

Inhalt

Vorwort	3
---------------	---

1. Kapitel: Lebensraum Wiese

Hinweise und Lösungen zu den Kopiervorlagen	4
--	---

Kopiervorlagen

Entdecke die Wiese!	10
Auf der Wiese ist was los!	11
Mein Wiesentagebuch	12
Die Stockwerke der Wiese	13
Wiesenforscher aufgepasst!	14
Die Wiese im Jahreslauf	15
Was blüht denn da?	16
Geschützte Pflanzen	17

2. Kapitel: Tiere der Wiese

Hinweise und Lösungen zu den Kopiervorlagen	18
--	----

Kopiervorlagen

Was kriecht und krabbelt denn da?	27
Mein Wiesentier	28
Tierisches Durcheinander	29
Der Marienkäfer	30
Schnecke und Maulwurf	31
Wo leben die Tiere?	32
Von der Raupe zum Schmetterling	33
Tagfalter und Nachtfalter	35
Nahrung von Raupe und Schmetterling	36
Schmetterlingsrätsel	37
Schmetterlingspuzzle	38
Hummel oder Biene?	39
Kennst du diese Tiere?	40

3. Kapitel: Pflanzen der Wiese

Hinweise und Lösungen zu den Kopiervorlagen	41
--	----

Kopiervorlagen

Was wächst denn da?	50
Aufbau einer Pflanze	51
Pflanzen-Steckbrief	52
Giftige Pflanzen	53
Wer bin ich?	54
Welche Blüte passt zu diesem Stängel?	55
Gräser der Wiese	56
Kennst du diese Pflanzen?	57
Pflanzen-Domino	58
Wiesenfrühstück selbst gemacht	60
Sicher auf der Wiese!	61
Der Löwenzahn breitet sich aus	62

4. Kapitel: Ein Ausflug zur Wiese

Hinweise und Lösungen zu den Kopiervorlagen	63
--	----

Kopiervorlagen

Wir planen einen Ausflug	69
Eine Wiese mit allen Sinnen erleben	70
Lupen-Abenteuer	71
Pflanzen sammeln und pressen	72
Wir legen ein Wiesenmandala	73
Pflanzenfarben	74
Wir beobachten Tiere	75
Bestimmungsliste für Tiere	76
Schmetterlinge auf der Wiese	77
Wo sind denn hier die Spinnennetze?	78
Projekt Löwenzahn	79
Wiesen-Ideen	80

© 2016 Hase und Igel Verlag GmbH, München
www.hase-und-igel.de

Lektorat: Birgit Fürst, Sibylle Krämer
Satz: Appel Grafik München GmbH

Illustrationen: Petra Dorkenwald, Christine Faltermayr, Hendrik Kranenberg
Coverfoto: © iStockphoto – Janine Lamontagne

ISBN 978-3-86760-944-9
4. Auflage 2020

Ob naturnahe Wiese, bunte Blumenwiese, grüne Gartenwiese, Streuobstwiese oder Viehwiese – Wiesen kommen nahezu überall vor. Jeder Mensch, egal ob Kind oder Erwachsener, kennt eine Wiese in der näheren Umgebung. Eine Wiese bietet Lebensraum für die unterschiedlichsten Tier- und Pflanzenarten. Sie dient dem Menschen als naturnaher Erholungsort, als Spielstätte, aber auch als Erkundungsort für Begegnungen mit Tieren und Pflanzen in ihrer natürlichen Umgebung. Dabei sieht sie zu jeder Jahreszeit unterschiedlich aus. Es wachsen und blühen andere Pflanzen, verschiedene Tiere kommen zur Futtersuche her, wobei sich einige im Verlauf der Jahreszeiten über das Larvenstadium hinaus zum adulten Tier entwickeln, wie die Raupe zum Schmetterling.

Gerade diese vielfältigen Veränderungen und Entwicklungen auf einer Wiese machen sie für Kinder interessant. Die Schüler lernen hier in einem nahen Umfeld zahlreiche wichtige Tiere und Pflanzen und ihre Beziehungen untereinander kennen. Sie haben die Möglichkeit, Wiesentiere und -pflanzen zu erkunden und dabei viel über die Natur und ihre Bedeutung für uns Menschen zu erfahren.

Dieser Band besteht aus vier Kapiteln und bietet Ihnen viele kreative und handlungsorientierte Ideen rund um den Lebensraum Wiese. Die Bearbeitungsdauer der einzelnen Themen wird in Unterrichtseinheiten (UE) angegeben, die sich grob an einer Unterrichtsstunde orientieren. Je nach Klassenstufe und gewählter Sozialform kann die Unterrichtseinheit kürzer oder länger ausfallen.

Im ersten Kapitel steht die Wiese als Lebensraum für Tiere und Pflanzen im Mittelpunkt. Außerdem werden die Stockwerke der Wiese sowie die Veränderungen im Laufe eines Jahres vorgestellt.

Verschiedene Wiesentiere lernen die Kinder im zweiten Kapitel kennen. Sie erstellen Tier-Steckbriefe, betrachten den Marienkäfer näher und beschäftigen sich mit der Entwicklung von der Raupe zum Schmetterling.

Pflanzen bilden den Schwerpunkt des dritten Kapitels. Die Schüler lernen die wichtigsten Wiesenpflanzen kennen, beschäftigen sich mit dem grundsätzlichen Aufbau einer Pflanze und erstellen Pflanzen-Steckbriefe. Am Beispiel Löwenzahn wird die Verbreitung von Pflanzen genauer betrachtet.

Das vierte Kapitel bietet Vorschläge und Ideen, wie Sie einen Ausflug zu einer Wiese konkret planen und gestalten können. Verschiedene Arbeitsaufträge leiten die Kinder

dazu an, die Natur mit allen Sinnen zu erleben. Sie können mit selbst gebastelten Becherlupen Tiere beobachten oder mit Naturmaterialien ein Mandala legen. Die Kinder bestimmen Tiere und Pflanzen auf der Wiese, erhalten aber auch Vorschläge für Wiesen Spiele, damit Spaß und Entspannung nicht zu kurz kommen. Es bietet sich an, den Ausflug zur Wiese in verschiedenen Jahreszeiten zu wiederholen, um Veränderungen bei Tieren und Pflanzen beobachten zu können.

Das Sachbuch „Die Wiese – Ein Lebensraum für Tiere und Pflanzen“ von Veronika Strauß ist keine erforderliche, aber eine sehr anschauliche Ergänzung zu diesen Materialien. Durch große Farbfotos und kindgerechte Texte lernen die Schüler die Tier- und Pflanzenwelt der Wiese kennen. Außerdem bekommen sie Tipps für Entdeckungstouren in der eigenen Umgebung. Sie können das Buch beispielsweise in der Klassenbücherei auslegen, um den Kindern die Möglichkeit zu geben, jederzeit darin zu blättern. 2019 erschien außerdem eine preiswerte Heftausgabe des Buches, die im Klassensatz erstanden werden kann.



Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern viele erlebnisreiche Stunden mit und auf der Wiese!

Gerswid Schöndorf

Name: _____



Schmetterlingsrätsel

Löse das Rätsel. Die Begriffe helfen dir dabei.

SCHMETTERLING WIESENKLEE HUMMELN
RAUPEN BRENNESSELN PUPPE NACHTFALTER
SAUGRÜSSEL BEINE

1. Viele Raupen ernähren sich von ...
2. Schmetterlinge gehören zu den Insekten. Sie haben sechs ...
3. Schmetterlinge, die abends und nachts fliegen, heißen ...
4. Der Kleine Fuchs ist kein Raubtier, sondern ein ...
5. Nicht nur Schmetterlinge saugen Nektar, sondern auch ...
6. Die Raupen des Bläulings fressen ...
7. Die Hülle, in der eine Raupe sich umwandelt, heißt ...
8. Aus den Eiern des Schmetterlings schlüpfen ...
9. Der Schmetterling hat einen einrollbaren ...

2. ↓ 3. ↓ 4. ↓

1. →

5. →

7. ↓ 8. ↓

6. →

9. →

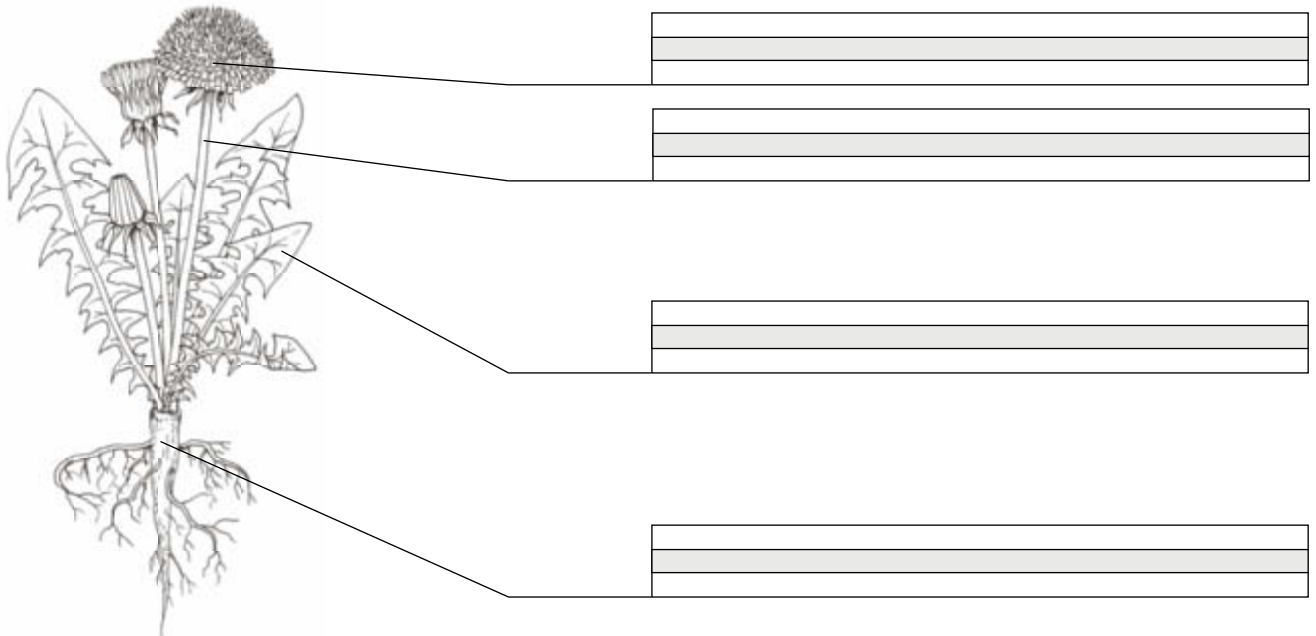




Name: _____

Aufbau einer Pflanze

1. Beschrifte die Teile der Pflanze.



2. Ergänze die Sätze. Setze die passenden Begriffe ein.

Löwenzahn Rand Stängel Wurzel Blüten

Eine Pflanze besitzt Blätter, die am wachsen. Die Blätter verschiedener Pflanzen haben unterschiedliche Formen. Manche Blätter haben einen gezackten , andere sind glatt oder herzförmig. Mit der nehmen die Pflanzen Wasser und Nährstoffe aus dem Boden auf. Die gibt es in vielen verschiedenen Farben. Klee blüht weiß oder rot, während gelb blüht.