

Inhalt

Die Konzeption von Hase und Igel® light	3
„Den Weihnachtsräubern auf der Spur“ – Das Buch im Unterricht	4

1. bis 3. Kapitel

Inhalt/Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung	5
Kopiervorlagen: Ein spannender Fall	11
Wer ist wer?	12
Comic und Cornflakes	13
Schreien, flüstern, jubeln	14
Immer diese Vorurteile	15
Warum feiern wir Weihnachten? ..	16
Weihnachtshektik	17
Wünsche über Wünsche	19
Wahr oder falsch?	20

4. bis 6. Kapitel

Inhalt/Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung	21
Kopiervorlagen: Handymanie?	25
Computerwörterbuch	26
Polizeiprotokoll	27
Wie meldet man einen Notfall? ..	28
Auf Verbrechersuche	29

7. bis 9. Kapitel

Inhalt/Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung	30
Kopiervorlagen: Wir backen Zimtsterne	33
Wir kochen Weihnachtspunsch ...	34
Wer war's?	35
Ein Streitgespräch	36
Rätselmeister ans Werk	37
Ein weihnachtlicher Türkranz ...	38
Wer geht auf die Hütte zu?	39

10. bis 12. Kapitel

Inhalt/Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung	40
Kopiervorlagen: Bloß kein Angsthase sein!	43
Eisrettung	44
Wörtliche Rede	45

Nach der Lektüre

Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung	46
Kopiervorlagen: Meinungen gesucht	47
Weihnachtstabu	48



Bildnachweis:
© mauritius images –
Westend61/Creativ Studio Heinemann: S. 30, S. 33

© 2018 Hase und Igel Verlag GmbH, München
www.hase-und-igel.de
Lektorat: Anna Schultes
Satz: Appel Grafik München GmbH
Illustrationen: Anna Laura Jacobi

ISBN 978-3-86760-566-3
2. Auflage 2020

„Den Weihnachtsräubern auf der Spur“ – Das Buch im Unterricht



Das Buch

Wie gelingt es, leseschwächere Kinder für ein Buch zu begeistern? Die Lektüre „Den Weihnachtsräubern auf der Spur“ verbindet eine spannende Krimihandlung mit den Themen „Neue Medien“ und „Weihnachten“. So bietet sie verschiedene Anknüpfungspunkte an die Lebenswelt der jungen Leser. Darüber hinaus

macht es großen Spaß, die vier Detektive bei ihrer Suche nach den Räubern zu begleiten und mitzuraten, wer die Täter sind.

Kurz vor Weihnachten verschwindet die Lieferung mit den wichtigsten Geschenken. Yasha will nicht abwarten, bis die Polizei aktiv wird: Sein Cousin arbeitet bei der Post und ist ebenfalls nicht aufzufinden. Zusammen mit Erik, Mara und Kathy nimmt er eigene Ermittlungen auf. Yasha möchte nicht nur wissen, was mit den Paketen passiert ist, sondern vor allem beweisen, dass sein Cousin nichts damit zu tun hat. Denn die Polizei verdächtigt Idris. Die Kinder geraten in große Gefahr, als sie tatsächlich auf die drei Räuber treffen. Doch am Ende feiern die Detektive gemeinsam ein friedliches Weihnachtsfest.

Judith Le Huray schildert die Ereignisse in einer klaren, leicht verständlichen Sprache. Auch Inhalt und Umfang des Buches sind auf das Leistungsvermögen von Schülern ab der vierten Klasse abgestimmt. Die vier Hauptfiguren bieten Identifikationsmöglichkeiten sowohl für Mädchen als auch für Jungen. Die humorvollen, comichaften Illustrationen von Anna Laura Jacobi stellen eine zusätzliche Lesemotivation dar.

Das Material

Das Begleitmaterial ist in fünf Abschnitte unterteilt, die jeweils einen didaktischen Teil und daran anschließende Kopiervorlagen für die Schülerhand bieten. Der Lehrerteil enthält kurze Zusammenfassungen der einzelnen Kapitel, Gesprächs- und Schreibanlässe, Hinweise und Lösungen zu den Kopiervorlagen sowie Anregungen zur kreativen Auseinandersetzung mit den Themen der Lektüre.

Die Kopiervorlagen prüfen die Textkenntnis Ihrer Schüler auf abwechslungsreiche Weise. Darüber hinaus befassen sich die Kinder mit den Neuen Medien. Mithilfe eines Fragebogens dokumentieren sie beispielsweise die Handy-nutzung eines Klassenkameraden, beurteilen sie und ge-

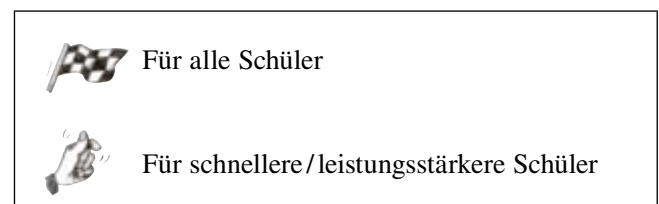
ben Tipps für einen verantwortungsbewussten Einsatz des Geräts. Ein weiterer thematischer Schwerpunkt sind weihnachtliche Aktivitäten: Die Schüler proben ein Sprechstück, backen Zimtsterne, kochen Punsch, basteln einen Türkranz und spielen „Weihnachtstabu“. Aber auch der Hintergrund des christlichen Fests wird beleuchtet.

Außerdem gibt es auf den Kopiervorlagen Übungen zur Sprach- und Textarbeit: Die Kinder beschäftigen sich mit Anglizismen, erweitern ihren Wortschatz rund um das Verb „sagen“, verfassen einen Bericht, bestimmen die vier Fälle und vertiefen ihre Kenntnisse zur wörtlichen Rede. Das Material liefert auch Ideen für einen fächerübergreifenden Unterricht (Musik, Kunst, Werken).

Signets am oberen Seitenrand verdeutlichen den thematischen Schwerpunkt jeder Kopiervorlage:



Die einzelnen Arbeitsaufträge auf den Kopiervorlagen sind mit folgenden Symbolen versehen:



Viel Erfolg bei der Suche nach den Räubern und eine schöne, lehrreiche Vorweihnachtszeit wünscht Ihnen und Ihren Schülern

Michaela Bergmann

Name:



Handymanie?



Befrage einen Mitschüler zu seiner Handynutzung. Stelle ihm folgende Fragen und kreuze seine Antworten an.

1. Hast du ein Handy?

ja nein

2. Wozu benutzt du es?

telefonieren Nachrichten schreiben (WhatsApp, SMS usw.)
 soziale Netzwerke nutzen (Facebook, Instagram usw.) Musik hören
 im Internet surfen Termine verwalten fotografieren / filmen

3. Wie oft schaust du an einem schulfreien Tag auf dein Handy?

alle paar Stunden stündlich mehrmals pro Stunde

4. Wo ist dein Handy nachts?

eingeschaltet auf dem Nachttisch ausgeschaltet in meinem Zimmer
 außerhalb meines Zimmers

5. Wie oft gehst du ganz bewusst ohne Handy aus dem Haus?

ziemlich oft manchmal nie

6. Wie fühlst du dich, wenn du dein Handy einmal vergessen hast?

Das macht mir nichts aus. Ich fühle mich ein bisschen unwohl.
 Ich fühle mich sehr unwohl und gehe zurück. Das passiert mir nie.



Beurteile nun den Umgang deines Interviewpartners mit seinem Handy. Hat ihn die „Handymanie“ fest im Griff? Welche Tipps gibst du ihm? Schreibe auf.

Name: _____



Bloß kein Angsthase sein!

Kathy hat oft mit ihrer Angst zu kämpfen.



Lies den Textausschnitt und unterstreiche die Stellen, die Kathys Angst deutlich machen.

Unruhig sieht Kathy sich um. Sie will kein Feigling sein. Aber diese blöde Angst in ihr macht einfach immer, was sie will. Jetzt zum Beispiel bekommt sie zitternde, butterweiche Knie.



Es gibt viele sprachliche Bilder, die deutlich machen, dass jemand Angst hat. Ergänze die Sätze.

Achtung:
Zwei Wörter
bleiben übrig.

1. Kathys _____ schlägt bis zum Hals.

Nase

Herz

2. Ihre _____ stehen zu Berge.

Hals

Fuß

3. Sie hat einen Kloß im _____.

Nacken

Haare

4. Ihr sitzt die Angst im _____.



Was kann man gegen Angst tun? Mach Kathy zwei Vorschläge.



Wie fühlt sich Kathy, nachdem sie Erik und Yasha durch ihr Ablenkungsmanöver gerettet hat? Notiere ihre Gedanken.