

Inhalt

Das Buch/Das Material	3
------------------------------------	---

Hinweise zur Unterrichtsgestaltung und zu den Kopiervorlagen	4
---	---

Kopiervorlagen:

Vor der Lektüre

Wachsen Bücher an Bäumen?	17
Wie ist die Stimmung bei uns?	18

1. bis 3. Kapitel:

Monsteralarm in der 4b

Mein Lesetagebuch	19
Dringend gesucht: Monsterboy	20
Guten Morgen, Frau Blum!	21
Geht das auch anders?	22
Beinahe unsichtbar	23
Wer verhält sich mutig?	24
Wie spät ist es?	25
In einer Dose mit Zwergsardinen	26

4. und 5. Kapitel:

Gemeiner Angeber oder mutiger Retter?

Total cool?	27
Blass vor Angst	28
Sich in andere hineinversetzen	29
Immer hilfsbereit	30
Süße Pfannkuchen	31
Doppelgänger	32

6. und 7. Kapitel:

Ferkel in der Schule

Voll eklig!	33
Aufsatzschnipsel	34
So ein Dreck	35
Schule früher: Lachen verboten	36

8. und 9. Kapitel:

Fest der Katastrophen

Stimmt das?	37
Nuss-Nugat-Muffins	38
Kuchen suchen	39
Monsterrätsel	40
Rechnen im Café 4b	41
Gerüchteküche	42

10. und 11. Kapitel:

Alles anders

Wer hätte das gedacht?	43
Ich packe meine Kiste	44
Eine lange Geschichte	45
Freund und Feind	46

Nach der Lektüre

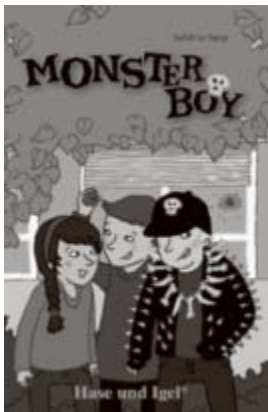
Meine Buchbewertung	47
Monsterboys Memory	48



Bildnachweis:
© Shutterstock – HN Works: S. 35

© 2018 Hase und Igel Verlag GmbH, München
www.hase-und-igel.de
Lektorat: Anna Schultes
Satz: Appel Grafik München GmbH
Illustrationen: Anna Laura Jacobi

ISBN 978-3-86760-539-7
3. Auflage 2020



Das Buch

Höflichkeit, Rücksicht, Pünktlichkeit, Einsatzbereitschaft – warum sind solche Werte wichtig für eine Klassengemeinschaft und darüber hinaus? Was passiert, wenn ein Schüler sie ganz gezielt ignoriert? Die Lektüre bietet Anlass, sich mit dem sozialen Miteinander innerhalb der Klasse zu beschäftigen. Die

beiden Hauptfiguren, der zurückhaltende Robert und der freche Monsterboy, liefern dafür zahlreiche Anknüpfungspunkte.

Kinder im Grundschulalter sind noch dabei, ihre eigene Position im Umgang mit anderen zu finden. Sie müssen erst lernen, sich aufeinander einzustellen, Regeln zu beachten, eigene Ideen und Vorstellungen angemessen zu äußern und Enttäuschungen zu verkraften. Hinzu kommt, dass die soziale Entwicklung heute zunehmend belastet wird, zum Beispiel von Familienkrisen, von zu wenig Zeit und emotionaler Zuwendung, von hohem Leistungsdruck und nicht zuletzt auch von ungünstigen Medieneinflüssen. Das bringt für Kinder, Lehrer und Eltern große Herausforderungen mit sich.

In „Monsterboy“ wird das Thema „gutes Benehmen“ altersgemäß und ohne erhobenen Zeigefinger aufgegriffen. Dadurch machen sich Ihre Schüler bewusst, wie entscheidend rücksichtsvolles Verhalten für das soziale Miteinander ist.

Robert ist entsetzt, als sein neuer Mitschüler die Klasse betritt: schwarz in schwarz, mit furchtbarer Kette und grimmigem Blick. Der Junge, der sich nur Monsterboy nennt, benimmt sich völlig daneben. Er verhält sich frech und rücksichtslos gegenüber der Lehrerin, Klassenkameraden und Fremden. Trotzdem wird er als cooler Held verehrt – bis er beim Schulfest zu weit geht und sich alle gegen ihn stellen. Da fasst sich ausgerechnet der verschlossene Robert ein Herz und gibt Monsterboy eine zweite Chance. Denn er weiß: Der Neue hat auch eine ganz andere Seite.

Umfang, Sprache und Inhalt des Buches sind auf das Leistungsvermögen und die Interessen von Schülern der dritten und vierten Jahrgangsstufe zugeschnitten. Die humorvollen, comichaften Illustrationen von Anna Laura Jacobi stellen eine zusätzliche Lesemotivation dar.

Das Material

Das Unterrichtsmaterial unterstützt Sie dabei, Ihren Schülern die Bedeutung eines respektvollen Miteinanders zu vermitteln, indem es die Themen der Lektüre auf vielfältige Art und Weise aufgreift. Es ist in einen didaktischen Teil und daran anschließende Kopiervorlagen gegliedert. Im Lehrerteil finden Sie Zusammenfassungen der Buchkapitel, zahlreiche Gesprächs- und Schreibenanlässe sowie Anmerkungen und Lösungen zu den Arbeitsblättern. Die Kopiervorlagen sind für die Schülerhand konzipiert und können direkt im gebundenen Unterricht eingesetzt werden, eignen sich aber überwiegend auch für die Haus- und Freiarbeit.

Ein besonderes Augenmerk liegt auf den Themenbereichen „gutes Benehmen“ und „soziales Miteinander“. Die Arbeitsblätter regen Ihre Schüler dazu an, sich mit Höflichkeit und Rücksicht, Einsatzbereitschaft für andere und der Fähigkeit zur Empathie auseinanderzusetzen. Darüber hinaus werden verschiedene Rollen (Außenseiter, Wortführer, Mitläufer etc.) sowie Verhaltensregeln in der Schule im Wandel der Zeit angesprochen.

Mithilfe der Arbeitsblätter können Sie außerdem das Textverständnis überprüfen und die Beschäftigung mit den Figuren vertiefen. Weiterhin gibt es Übungen zur Sprache und Rechenaufgaben. Abgerundet wird die Lektürearbeit durch Backideen und Spielspaß („Monsterboys Memory“).

Es empfiehlt sich, ein Lesetagebuch zu führen (s. Hinweise zur Kopiervorlage „Mein Lesetagebuch“, S. 5).

In der Kopfzeile jeder Kopiervorlage finden Sie eine Symbolleiste, die auf einen Blick deutlich macht, welche Schüleraktivitäten hier im Vordergrund stehen:

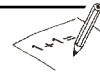
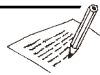


Zur sprachlichen Vereinfachung wurde bei „der Lehrer“ und „die Schüler“ auf die weibliche Form verzichtet. Natürlich sind „die Lehrerin“ und „die Schülerinnen“ ebenso gemeint.

Viel Freude bei der Arbeit mit dem Material und interessante und erkenntnisreiche Stunden bei der Lektüre von „Monsterboy“ wünscht Ihnen und Ihren Schülern

Judith Le Huray

Name: _____



lesen

schreiben

sprechen

malen/basteln

rätseln

rechnen

backen

Beinahe unsichtbar

Robert und Monsterboy sind die beiden Hauptfiguren des Buches. Aber Robert verhält sich ganz anders als sein neuer Banknachbar.



Wie kann man Robert beschreiben? Male zutreffende Adjektive an und streiche die übrigen durch.

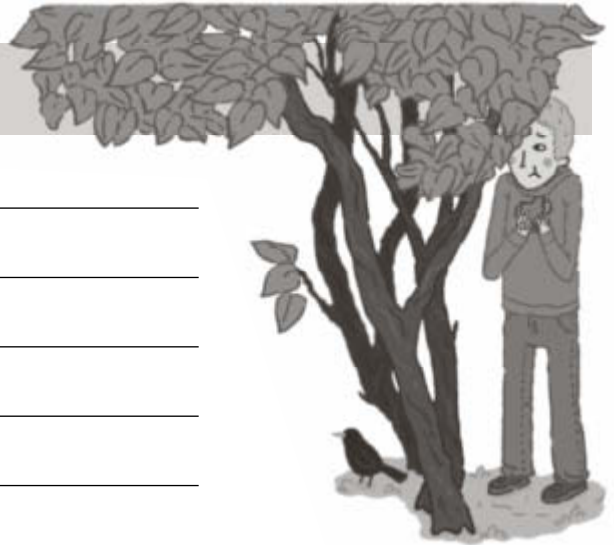
laut unauffällig mutig frech aufdringlich unscheinbar

zurückhaltend aufgedreht schüchtern hilfsbereit still verschlossen

Im 2. Kapitel zieht Monsterboy seinen Mitschüler Michel wegen seines Stotterns auf. Später stellt er Julian sogar ein Bein.



Wie verhält sich Robert? Schreibe auf.



Wie findest du Roberts Verhalten? Was könnte er anders machen? Notiere und begründe deine Meinung.

Name: _____



lesen



schreiben



sprechen



malen/basteln



rätseln



rechnen

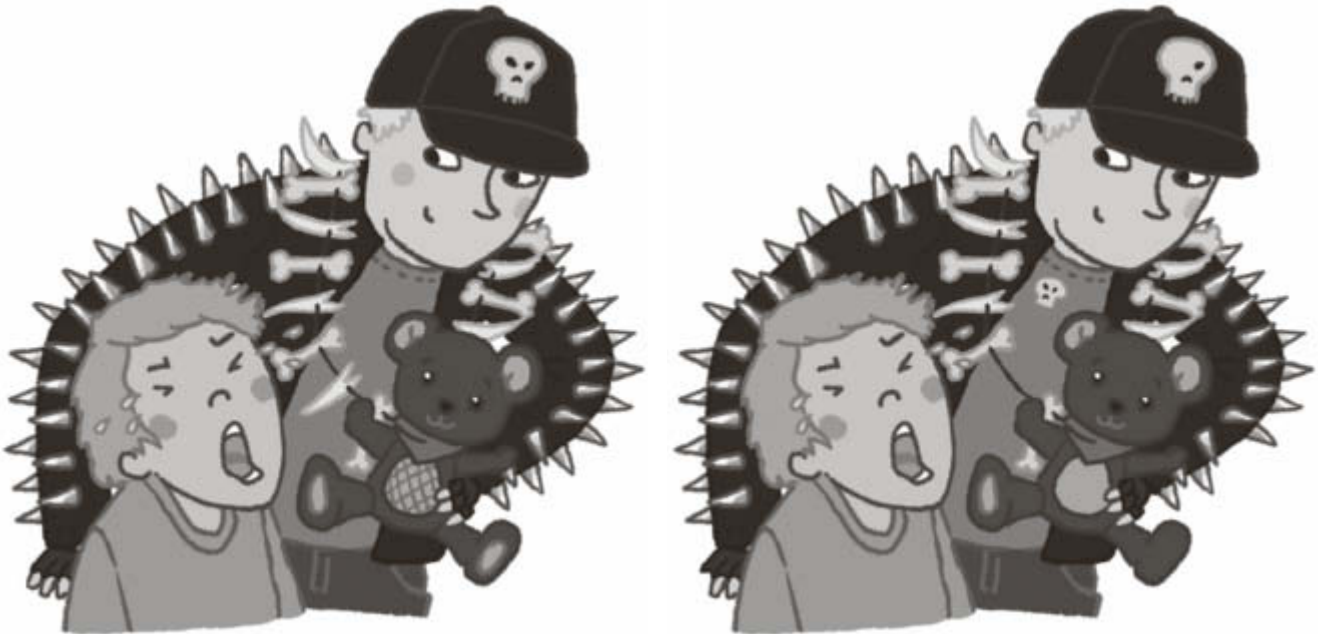


backen

Doppelgänger



Bei den beiden Zeichnungen ist nicht alles gleich. Kreise die zehn Fehler im rechten Bild ein.



Manchmal haben zwei Wörter fast dieselbe Bedeutung. Findest du die Doppelgänger? Verbinde.

Schulhaus •

Monster •

Doppelgänger •

Verhalten •

Schultisch •

laut •

schnell •

sprechen •

• zügig

• Pult

• geräuschvoll

• Schulgebäude

• Ebenbild

• reden

• Ungeheuer

• Benehmen