

Inhalt

Vorwort	3	Ostereiersuche	
Lesespuren im Unterricht	4	Lesespur-Landkarte	45
Omas Garten		Lesespur Variante 1	46
Lesespur-Landkarte	12	Lesespur Variante 2	49
Lesespur Variante 1	13	Lösung	51
Lesespur Variante 2	15	Spaziergang mit Überraschungen	
Lösung	17	Lesespur-Landkarte	52
Maries Familie		Lesespur Variante 1	53
Lesespur-Landkarte	18	Lesespur Variante 2	56
Lesespur Variante 1	19	Lösung	59
Lesespur Variante 2	21	Papa baut	
Lösung	23	Lesespur-Landkarte	60
Akon von Akimo		Lesespur Variante 1	61
Lesespur-Landkarte	24	Lesespur Variante 2	63
Lesespur Variante 1	25	Lösung	66
Lesespur Variante 2	27	Auf dem Bauernhof	
Lösung	30	Lesespur-Landkarte	67
Leo auf der Jagd		Lesespur Variante 1	68
Lesespur-Landkarte	31	Lesespur Variante 2	71
Lesespur Variante 1	32	Lösung	74
Lesespur Variante 2	34	Schnitzeljagd	
Lösung	36	Lesespur-Landkarte	75
Ritter Rudi		Lesespur Variante 1	76
Lesespur-Landkarte	37	Lesespur Variante 2	78
Lesespur Variante 1	38	Lösung	80
Lesespur Variante 2	41		
Lösung	44		



© 2023 Hase und Igel Verlag GmbH, München
www.hase-und-igel.de
Lektorat: Eva Christian
Illustrationen: Katrin Kerbusch
Satz: Appel Grafik München GmbH
Druck: Joh. Walch GmbH & Co. KG, Augsburg

ISBN 978-3-86316-442-3



Diese Lesespuren greifen wichtige Sachthemen der Grundschule auf und schaffen so eine ideale Verbindung zwischen den Fächern Sachunterricht und Deutsch. Die Geschichten eignen sich beispielsweise als Einstieg in ein Thema des Sachunterrichts, um das Vorwissen der Kinder abzurufen und zu aktivieren. Auch ein Einsatz während der Sequenz fügt die beiden Fächer zu einer Einheit zusammen. Nutzt man die Lesespuren zum Abschluss eines Themas, können die Schüler ihr neu gelerntes Wissen wiederholen und anwenden. Mit dem vorliegenden Material wird ein Thema intensiver durchdrungen. Die Freude am gemeinsamen Lesen von Geschichten lässt sich ebenfalls vertiefen. Zudem werden sowohl die Lesefertigkeit als auch das Leseverständnis der Schüler gefördert.

Eine Lesespur entspricht einer gelesenen Schnitzeljagd. Die Schüler bringen einen in Abschnitte zerlegten und durcheinandergewürfelten Text mithilfe einer bebilderten Landkarte in die richtige Reihenfolge. Dazu müssen sie den Sinn des Gelesenen erschließen. Sie notieren dann die Abfolge der Lesesparteile und verfolgen den Weg auf der Karte. Das Nachvollziehen einer Lesespur setzt detailliertes Lesen voraus, um die Hinweise im Text aufzufinden sowie im Bild zu entdecken und dadurch den nächsten Abschnitt zu erkennen. Somit fordert und fördert diese Arbeitsweise das genaue und sinnerschließende Lesen. Der Rätselcharakter und die Möglichkeit der Selbstkontrolle verstärken die Lesemotivation.

Das Besondere der hier angebotenen Lesespuren liegt darin, dass die Schüler Wissen aus dem Sachunterricht anwenden können. Die Lesespuren können zudem auch auseinander geschnitten und im Raum verteilt werden, sodass Bewegung in den Umgang mit den Materialien einbezogen werden kann.

Der vorliegende Band beinhaltet zehn Lesespuren, die verschiedene wichtige Themen der Lehrpläne des Sachunterrichts aufgreifen. Erstklässler können möglicherweise noch nicht ausreichend lesen, wenn manche Themen sich aufgrund von jahreszeitlichen Bezügen anbieten. Beispielsweise reicht die Lesefähigkeit vor Ostern meist noch nicht aus, um Texte wie die „Ostereiersuche“ umfassend zu verstehen. Abhilfe kann geschaffen werden, wenn der Text als Hörspur von Zweitklässlern eingesprochen wird. Diese unterstützt die Leseanfänger dabei, die richtige Reihenfolge der Lesesparteile herauszufinden. Die Geschichten „Omas Garten“, „Maries Familie“, „Akon von Akimo“ und „Leo auf der Jagd“ sind einfacher gehalten. Werden diese in der zweiten Jahreshälfte der ersten Klasse behandelt, ist meist keine Hörspur zur Unterstützung nötig. Sie können aber mit Wort- und Bildkarten arbeiten, die einzelne Wörter vorab erklären und zeigen. Natürlich sind diese Texte auch für schwache Leser der zweiten Klasse geeignet.

Die Lesetexte sind nach Schwierigkeit und Länge geordnet. Diese Empfehlungen sind jedoch nur Richtwerte, die je nach Leistungsstand Ihrer Klasse variieren können.

Alle Texte liegen in zwei Versionen vor: Variante 1 ist dabei für stärkere Leser gedacht, Variante 2 für schwächere Leser. Die Zusatzaufgaben zu jedem Text stellen ein Differenzierungsangebot für schnelle Schüler dar und können im Anschluss an beide Versionen bearbeitet werden.

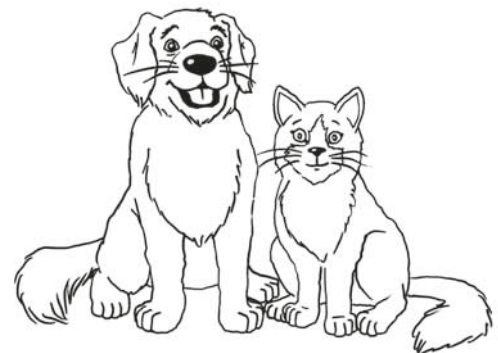
Der Lehrerteil (bis Seite 11) beginnt mit zwei einleitenden Abschnitten. Unter „Lesespuren mit Bezug zu Sachthemen“ (Seite 4) wird zunächst die Funktionsweise von Lesespuren im sachkundlichen Kontext erläutert. Unter der Überschrift „Zum Einsatz von Lesespuren“ (Seite 4/5) finden Sie Tipps für den Umgang mit den Lesespuren in Ihrem Unterricht. Dabei werden hilfreiche Lesestrategien, die vor, während und nach der Erarbeitung der Lesespuren von Bedeutung sind, sowie verschiedene Differenzierungsangebote vorgestellt.

Weiterführende Anregungen zeigen Ihnen Möglichkeiten auf, wie Sie mithilfe der Lesespuren nicht nur die Lesekompetenz Ihrer Schüler fördern, sondern die Themen auch auf abwechslungsreiche Weise in den anderen Lernbereichen des Faches Deutsch oder in weiteren Fächern fortführen können.

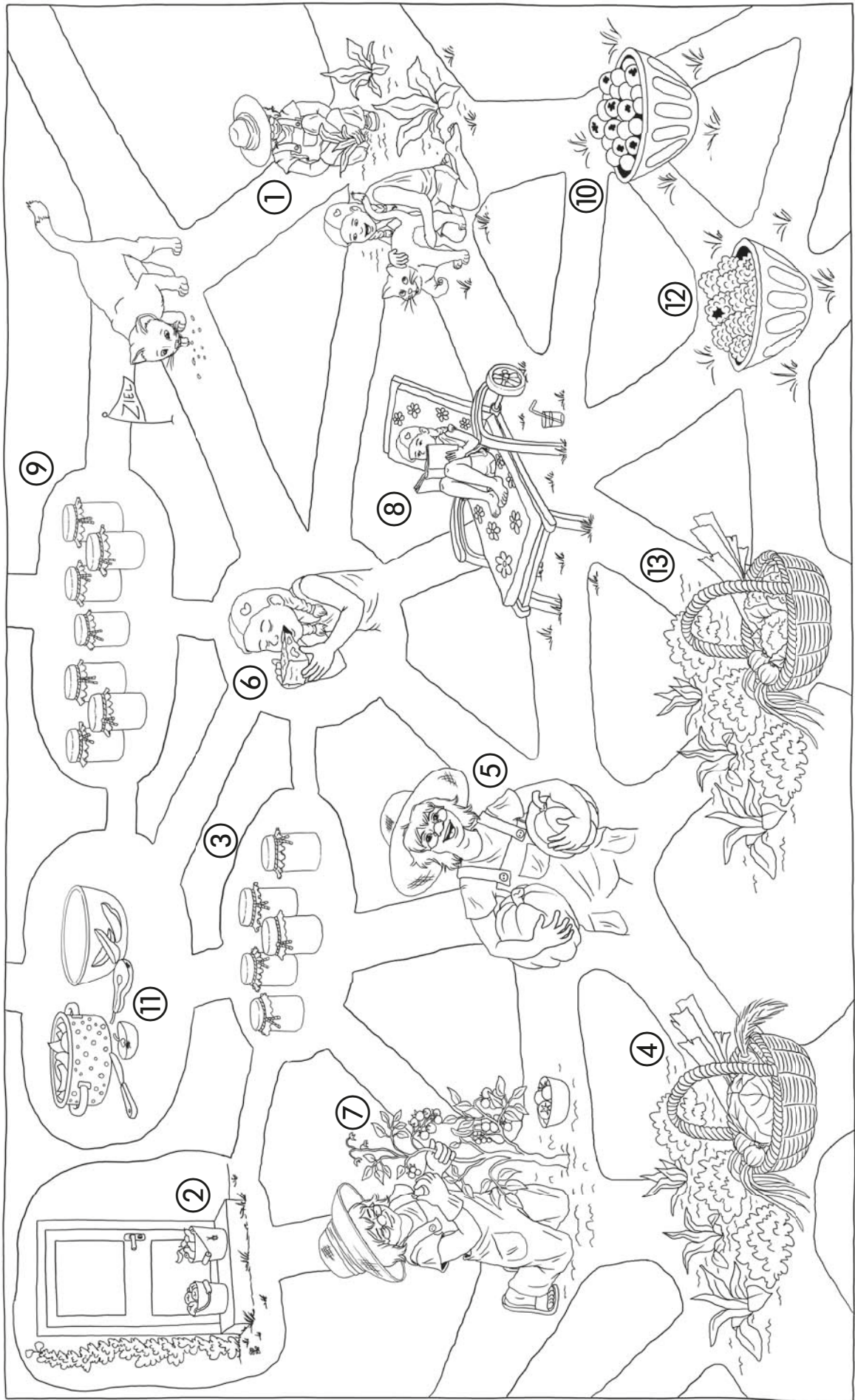
Ab Seite 6 gibt es Sachinformationen zu den Geschichten, didaktische Hinweise sowie Lösungen zu den einzelnen Lesespuren und den jeweiligen Zusatzaufgaben. Anschließend folgen die Lesespuren mit Landkarten, Texten und Lösungskarten.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern viel Freude mit den Lesespuren!

Anja Engelhardt



Omas Garten



Omas Garten

Variante 1



- ① Lena besucht heute Oma Erna. Dort spielt sie mit den Stallhasen und der Katze Minka, während Oma im Garten arbeitet. Schließlich setzt sie sich mit einem Buch auf die bequeme Gartenliege.
- ② Lena ist ratlos. „Die haben doch lauter braune Stellen! Igitt!“, meint sie. „Du wirst schon sehen“, erwidert Oma Erna. Bevor die beiden ins Haus gehen, sammelt sie noch ein paar Tomaten ein.
- ③ Lena ist überrascht. Dann nickt sie. Darauf will sie nun auch mehr achten. Genussvoll beißt sie in ein Stück Birnenkuchen. Ihre Oma hat eben Ahnung!
- ④ In diesem Korb liegt ein Weißkohl. Lies noch einmal bei 8 nach.
- ⑤ Sie bringt das Gemüse in den Vorratskeller. Als Nächstes pflückt sie Pflaumen vom Baum und füllt eine Schüssel mit Heidelbeeren.
- ⑥ „Lecker!“, ruft Lena. Dabei fallen ihr ein paar Kuchenkrümel aus dem Mund, die sofort von Katze Minka aufgeschleckt werden.
- ⑦ In der Küche fängt Oma an, das Fallobst zu schälen und die braunen Stellen zu entfernen. Dann schneidet sie alles in Stücke. Die Apfelstücke kommen in einen Topf, die Birnenstücke in eine Schüssel.
- ⑧ Oma erntet inzwischen von einem der Beete Zwiebeln und Lauch. Sie legt auch drei Blumenkohle in ihren Korb.
- ⑨ Das sind sieben Gläser. Lies noch einmal bei 11 nach.
- ⑩ Lena sieht, wie Oma die heruntergefallenen Birnen und Äpfel aufammelt und vorsichtig in Eimer legt. Sie steht auf und hilft Oma. „Soll ich die zum Kompost bringen?“, fragt das Mädchen. „Nein, die kann man doch noch gebrauchen!“, meint Oma und stellt die Eimer mit dem Fallobst vor die Haustür.
- ⑪ Schon bald duftet es köstlich. Oma kocht Apfelmus und backt einen Birnenkuchen. Sie sagt: „Siehst du, Lena, man muss Obst mit braunen Stellen nicht wegwerfen. Man kann alles verwerten.“ Sie füllt das Mus in fünf Gläser.
- ⑫ Das sind Brombeeren. Lies noch einmal bei 5 nach.
- ⑬ Nun geht Oma Erna zu den Beeten mit Kohlrabi und schneidet einige ab. Auch zwei Kürbisse trägt sie zu ihrem Korb.

Meine Lesespur:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Aufgaben für Lesespur-Experten:

1. Oma erntet eine Menge Dinge. Trage sie nach Gemüse und Obst geordnet in die Tabelle ein.

Gemüse	Obst						
<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="height: 20px;"></td></tr><tr style="background-color: #f2f2f2;"><td style="height: 20px;"></td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td></tr></table>				<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="height: 20px;"></td></tr><tr style="background-color: #f2f2f2;"><td style="height: 20px;"></td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td></tr></table>			
<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="height: 20px;"></td></tr><tr style="background-color: #f2f2f2;"><td style="height: 20px;"></td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td></tr></table>				<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="height: 20px;"></td></tr><tr style="background-color: #f2f2f2;"><td style="height: 20px;"></td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td></tr></table>			
<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="height: 20px;"></td></tr><tr style="background-color: #f2f2f2;"><td style="height: 20px;"></td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td></tr></table>				<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="height: 20px;"></td></tr><tr style="background-color: #f2f2f2;"><td style="height: 20px;"></td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td></tr></table>			
<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="height: 20px;"></td></tr><tr style="background-color: #f2f2f2;"><td style="height: 20px;"></td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td></tr></table>				<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="height: 20px;"></td></tr><tr style="background-color: #f2f2f2;"><td style="height: 20px;"></td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td></tr></table>			
<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="height: 20px;"></td></tr><tr style="background-color: #f2f2f2;"><td style="height: 20px;"></td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td></tr></table>				<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="height: 20px;"></td></tr><tr style="background-color: #f2f2f2;"><td style="height: 20px;"></td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td></tr></table>			
<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="height: 20px;"></td></tr><tr style="background-color: #f2f2f2;"><td style="height: 20px;"></td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td></tr></table>				<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="height: 20px;"></td></tr><tr style="background-color: #f2f2f2;"><td style="height: 20px;"></td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td></tr></table>			

2. Warum sollte man Lebensmittel nicht wegwerfen? Schreibe auf.

3. Das Obst und Gemüse, das Oma erntet, wird bei uns meist im August und September reif. Informiere dich: Wann werden Bananen, Ananas und Orangen reif? Schreibe in dein Heft.

Omas Garten

Variante 2



①	Lena besucht heute Oma Erna. Dort spielt sie mit der Katze Minka. Oma arbeitet im Garten. Schließlich setzt Lena sich mit einem Buch auf die <u>Liege</u> .
②	Lena ist ratlos. „Die haben doch lauter braune Stellen! Igitt!“, meint sie. „Du wirst schon sehen“, sagt Oma Erna. Sie <u>sammelt noch ein paar Tomaten ein</u> .
③	Lena ist überrascht. Dann nickt sie. Darauf will sie nun auch mehr achten. Sie <u>beißt in ein Stück Birnenkuchen</u> . Ihre Oma hat eben Ahnung!
④	In diesem Korb liegt ein Weißkohl. Lies noch einmal bei 8 nach.
⑤	Sie bringt das Gemüse in den Keller. Dann pflückt sie Pflaumen vom Baum und füllt eine <u>Schüssel mit Heidelbeeren</u> .
⑥	„Lecker!“, ruft Lena. Dabei fallen ihr ein paar Krümel aus dem Mund. Sofort schleckt <u>Katze Minka</u> sie auf.
⑦	In der Küche schält Oma das Fallobst und entfernt die braunen Stellen. Dann schneidet sie alles in Stücke. Die <u>Apfelstücke kommen in einen Topf</u> , die <u>Birnenstücke in eine Schüssel</u> .
⑧	Oma erntet <u>Zwiebeln und Lauch</u> . Sie legt auch <u>drei Blumenkohle</u> in ihren <u>Korb</u> .
⑨	Das sind sieben Gläser. Lies noch einmal bei 11 nach.

⑩ Lena sieht,
 wie Oma die Birnen und Äpfel aufsammelt
 und in Eimer legt.
 Sie steht auf und hilft Oma.
 „Soll ich die zum Kompost bringen?“, fragt Lena.
 „Nein, die kann man noch gebrauchen!“, meint Oma.
 Sie stellt die Eimer mit dem Fallobst vor die Haustür.

⑪ Schon bald duftet es köstlich.
 Oma kocht Apfelmus und backt einen Birnenkuchen.
 Sie sagt: „Siehst du, Lena,
 man muss Obst mit braunen Stellen nicht wegwerfen!
 Man kann alles verwerten.“
 Sie füllt das Mus in fünf Gläser.

⑫ Das sind Brombeeren.
 Lies noch einmal bei 5 nach.

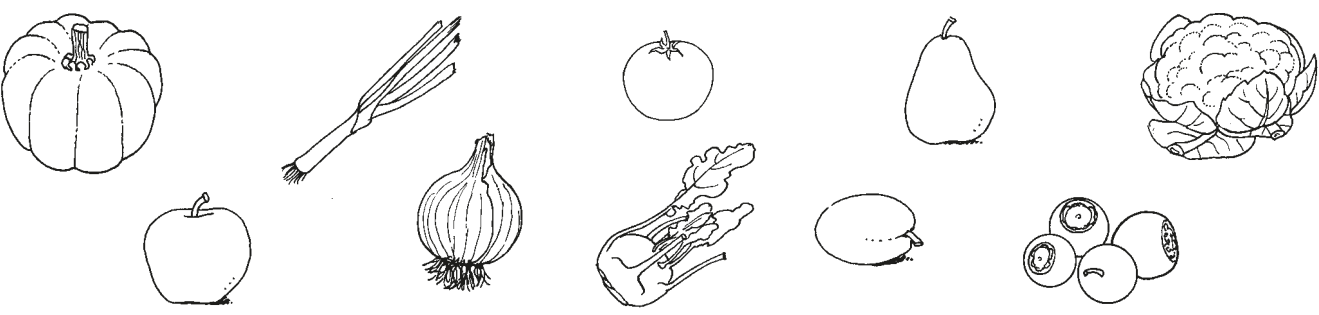
⑬ Nun schneidet Oma Erna einige Kohlrabi ab.
 Auch zwei Kürbisse trägt sie zu ihrem Korb.

Meine Lesespur:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

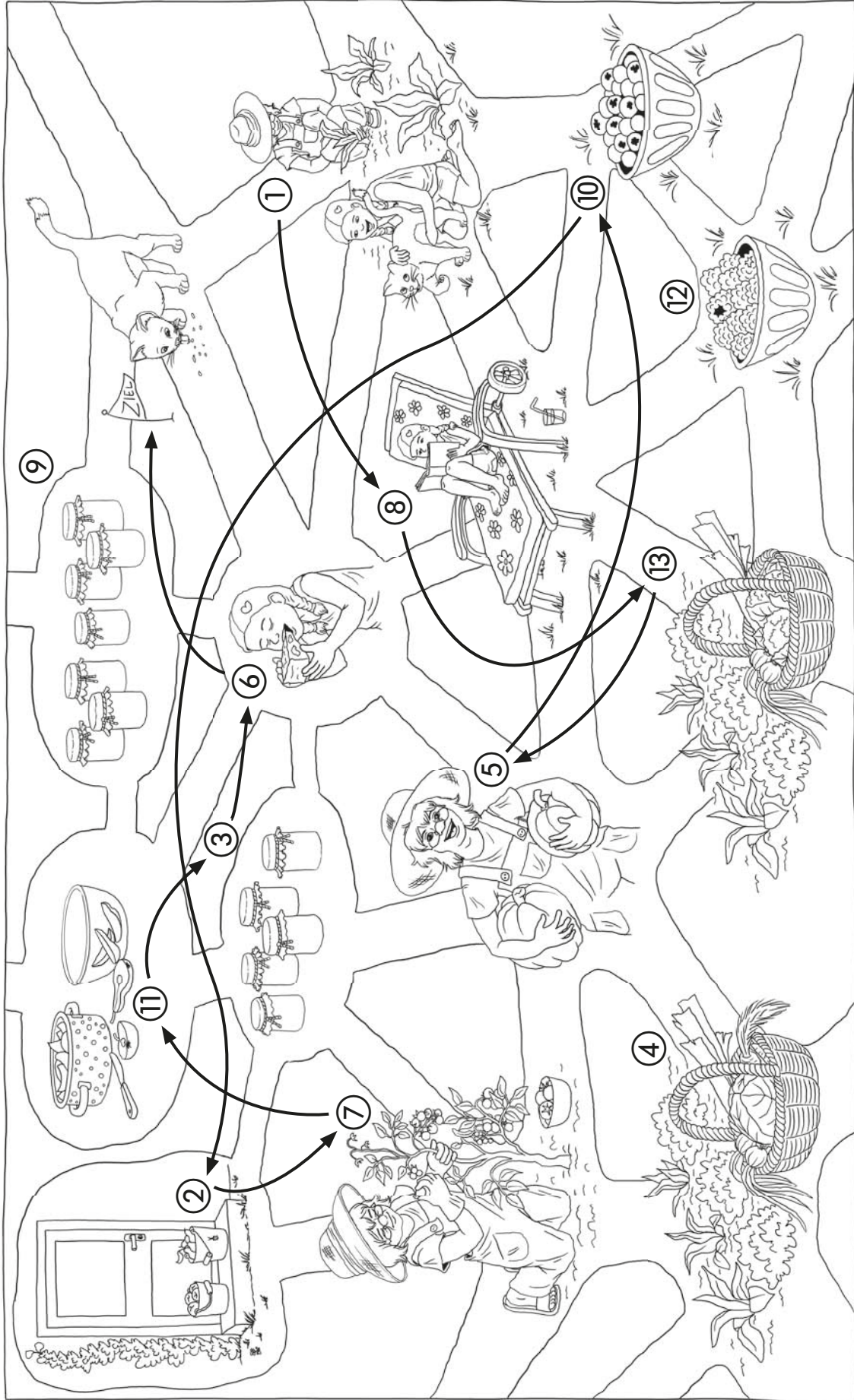
Aufgaben für Lesespur-Experten:

1. Oma erntet eine Menge Dinge. Kreise das Gemüse orange ein und das Obst grün.



2. Warum sollte man Lebensmittel nicht wegwerfen? Schreibe auf.

Omas Garten (Lösung)



Lesespur: 1 - 8 - 13 - 5 - 10 - 2 - 7 - 11 - 3 - 6