

# Vorwort

---

Sich in der nahen und weiteren Umgebung orientieren zu können, wird für Schüler der 3. und 4. Klasse immer wichtiger. Mit dem Schuleintritt haben sie bereits einen großen Schritt in die Selbstständigkeit getan. Für viele war der Schulweg der erste Weg, den sie allein bewältigen durften. Zunehmend mobil durch das Radfahren, aber auch durch den bevorstehenden Wechsel auf eine weiterführende Schule, dehnen die Kinder das Umfeld, in dem sie sich bewegen, immer weiter aus. Um die anfallenden Wege – zur Schule, zum Einkaufen, zu Freunden – meistern zu können, spielt neben dem Orientierungssinn auch das Lesen von Fahrplänen und die Kenntnis der Verkehrsregeln eine große Rolle.

Die vorliegenden Materialien unterstützen Sie dabei, den Schülern die Themen Raumerfahrung und Orientierung handlungsorientiert und spielerisch zu vermitteln. Die abwechslungsreichen Kopiervorlagen sind auf die Lehrplanthemen des dritten und vierten Schuljahres abgestimmt und fächerübergreifend angelegt. Neben sachunterrichtlichen Themen werden Bezüge zum Mathematik- und Deutschunterricht hergestellt. Durch vielfältige Anregungen, abwechslungsreiche Aufgaben und Spiele werden die Kinder zu Entdeckern und Forschern.

Der Band besteht aus fünf Kapiteln, die unabhängig voneinander einsetzbar sind. Jedes Kapitel gliedert sich in zwei Teile: Der Lehrerteil beinhaltet didaktische Tipps, Lösungen zu den Kopiervorlagen und weiterführende Anregungen zur Unterrichtsgestaltung. Die Arbeitsblätter sind für die Schülerhand vorgesehen und können direkt im Unterricht eingesetzt werden.

Im ersten Kapitel beziehen sich alle Inhalte auf das Zuhause, den Schulweg und die Schule der Kinder. Mit kleinen Spielen und Aufgaben zur Raumerfahrung wird der Orientierungssinn geschult. Die Orientierung im Straßenverkehr ist Gegenstand mehrerer Kopiervorlagen und soll die Kinder für Gefahren sensibilisieren.

Der Wohnort und seine Umgebung sind Thema des zweiten Kapitels. Die Schüler lernen verschiedene Pläne und Karten kennen, erfahren, wie man sie liest, und verstehen, was Maßstäbe und Legenden sind. Die Orientierung im Nah- und Fernraum wird ausgebaut, indem die Kinder sich mit Fahrplänen von öffentlichen Verkehrsmitteln beschäftigen und ihnen wichtige Informationen entnehmen. Auf den Arbeitsblättern „Der Kartoffelberg“ und „Berg unter Wasser“ finden Sie Experimente, durch die die Kinder das Höhenlinienmodell nachvollziehen.

Das dritte Kapitel kommt dem Bedürfnis nach kooperativem Lernen entgegen und kann als Gruppenpuzzle umgesetzt werden. Die Kinder planen einen Schullandheimaufenthalt und wenden dabei ihre bereits erworbenen Fähigkeiten im Kartenlesen an. Auch das planvolle Handeln wird trainiert.

Dass man sich auch ohne Karten und Pläne orientieren kann, wenn man genau hinsieht, ist für Kinder faszinierend. Im vierten Kapitel eignen sie sich Orientierungswissen in der Natur und Kenntnisse zum Umgang mit dem Kompass an. Die Funktionsweise des Navigationsgerätes gibt ihnen zudem einen Einblick in die moderne Technik.

In Kapitel fünf erweitern die Kinder ihren Horizont im wörtlichen Sinne: Deutschland, Europa und die Welt werden in den Blick genommen. Beim Deutschland-Puzzle setzen die Schüler beispielsweise die Bundesländer richtig zusammen, durch ein Domino prägen sie sich die Landeshauptstädte ein. Ein kniffliges Rätsel stellt Autokennzeichen in Europa vor. Anhand von übersichtlichen Karten orientieren sich die Kinder in Europa und der Welt.

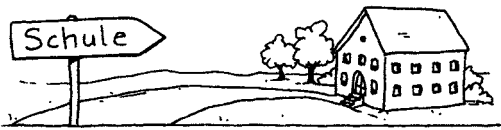
Zu vielen Kopiervorlagen finden Sie Vorschläge für eine Binnendifferenzierung. Auf geeigneten Arbeitsblättern wird der Bezug zum eigenen Wohnort hergestellt. Alternativ erhalten Sie Hinweise darauf, wie Sie mit Anschlussaktivitäten das Gelernte auf den Lebensraum der Kinder übertragen können. So fühlen sich die Schüler persönlich angesprochen und verknüpfen das Gelernte mit ihrer Lebenswelt.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern viel Freude beim Spielen, Lernen und Entdecken.

*Nina Wilkening*



# Inhalt



## 1. Kapitel: Orientierung in der Nähe

<b>Lehrerteil</b> .....	6
<b>Kopiervorlagen</b>	
Ich sehe was, was du nicht siehst .....	13
Sinnesspiele .....	14
Gehdiktat – Wohin führt mein Weg? .....	15
Messen mit Körpermaßen .....	16
Leonies neues Zimmer – Modell .....	17
Leonies neues Zimmer – Grundriss .....	18
Wohnungssuche .....	19
Dominiks neue Schule .....	20
Funkjagd .....	21
Die Architekten der 3. Klasse .....	22
Verkehrsschilder und Verkehrswege .....	23
Kennst du dich aus im Straßenverkehr? .....	24
Der beste Weg zur Schule .....	25
Mein Weg zur Schule .....	26
Treffpunkte in der Nähe .....	27
Wo wohnen die Kinder der 3. Klasse? .....	28



## 2. Kapitel: Mein Wohnort und seine Umgebung

<b>Lehrerteil</b> .....	29
<b>Kopiervorlagen</b>	
Entfernungen schätzen und messen .....	36
Entfernungen berechnen .....	37
Ortsansichten .....	38
Stadtrundgang .....	39
Wie liest man einen Stadtplan? .....	40
Rüben ziehen .....	41

Stadtplanspiel .....	42
Wichtige Adressen in meinem Ort .....	45
Busfahrpläne lesen .....	46
Unterwegs mit Bus und Bahn .....	48
Ich stelle meinen Ort vor .....	49
Wie lebt es sich hier? .....	50
Mein Landkreis .....	51
Meine kreisfreie Stadt .....	52
Die Region, in der ich lebe .....	53
Der Kartoffelberg .....	54
Berg unter Wasser .....	55
Bergwanderung .....	56
Der Maßstab – Einstieg .....	57
Der Maßstab – Nur für Könner! .....	58
Symbolerfinder .....	59
Karten und ihre Legende .....	60
Freizeitkarten .....	61
Was ist wo im Zoo? .....	62
Fahrradtour .....	63



## 3. Kapitel: Wir planen eine Klassenfahrt

<b>Lehrerteil</b> .....	64
<b>Kopiervorlagen</b>	
Gruppenpuzzle: Wir planen eine Klassenfahrt .....	69
Fahrtzeiten berechnen .....	70
Einen Stadtplan lesen .....	71
Einen Zoobesuch planen .....	72
Ausflugsziele in der Umgebung .....	73
Entfernungen zu Ausflugszielen .....	74
Willkommen im Schullandheim .....	75
Freizeitangebote in der Stadt .....	76
Freizeitangebote in der Umgebung .....	77
Tagesprogramm .....	78
Reiseplanung für fünf Tage .....	79
Brief an die Herbergseltern .....	80



## 4. Kapitel: Orientierung ohne Karten

<b>Lehrerteil</b> .....	81
<b>Kopiervorlagen</b>	
Wo ist die Sonne? .....	84
Mein Wegfinderbuch .....	85
Der Kompass .....	87
Kompassstraining .....	88
Die großen Entdecker .....	90
Wie funktioniert ein Navi? .....	92

## 5. Kapitel: Deutschland, Europa und die Welt

<b>Lehrerteil</b> .....	93
<b>Kopiervorlagen</b>	
Deutschland .....	98
Deutschland-Puzzle .....	99
Viele Grüße! .....	100
Bundesländer-Hauptstadt-Spiel .....	101
Kleine Wappenkunde .....	102
Bundesländer-Trumpf .....	103
Bundesländer-Steckbriefe .....	105
Meine Stadt hat Partner .....	106
Deutschlands Nachbarn .....	107
Deutschland-Quiz .....	108
Autokennzeichen in Europa .....	110
Unsere Erde .....	111
Kenntst du dich aus auf unserer Erde? .....	112





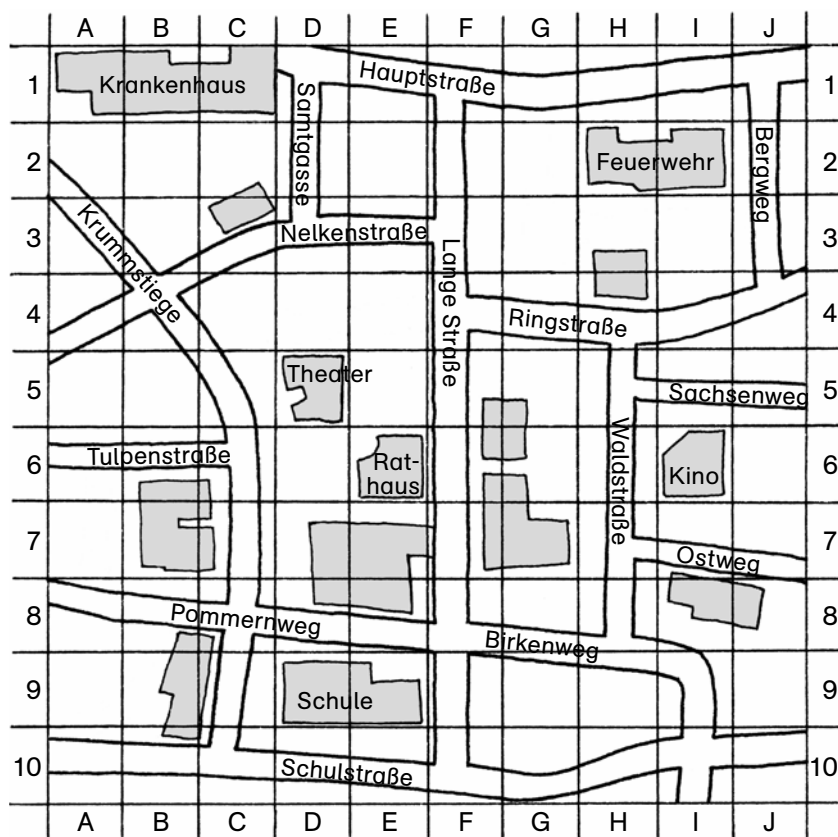
Name: \_\_\_\_\_

# Wie liest man einen Stadtplan?

Dies ist der Stadtplan von Langenheim. Er ist in Planquadrate eingeteilt. Möchte man eine bestimmte Straße oder ein Gebäude finden, kann man im Straßen- und Gebäudeverzeichnis nachsehen. Es ist alphabetisch geordnet. Dort findet man die Koordinaten – das sind die Angaben der Planquadrate. Die Koordinaten bestehen aus einem Buchstaben und einer Zahl, z. B. A1. An den Rändern des Plans kann man nachsehen, wo die gesuchte Koordinate liegt: Am oberen und unteren Rand findet man den Buchstaben, am rechten und linken Rand die Zahl. Merke dir: Zuerst schreibt man den Buchstaben, danach die Zahl!



**Sieh dir den Stadtplan an.**



**Suche im Plan die Koordinaten der Gebäude und Straßen und trage sie ein.**

Krankenhaus: A1 - C1

Lange Straße: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

Pommernweg: \_\_\_\_\_

Feuerwehr: \_\_\_\_\_

Schulstraße: \_\_\_\_\_

Rathaus: \_\_\_\_\_

Hauptstraße: \_\_\_\_\_

Kino: \_\_\_\_\_

Ringstraße: \_\_\_\_\_

Theater: \_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

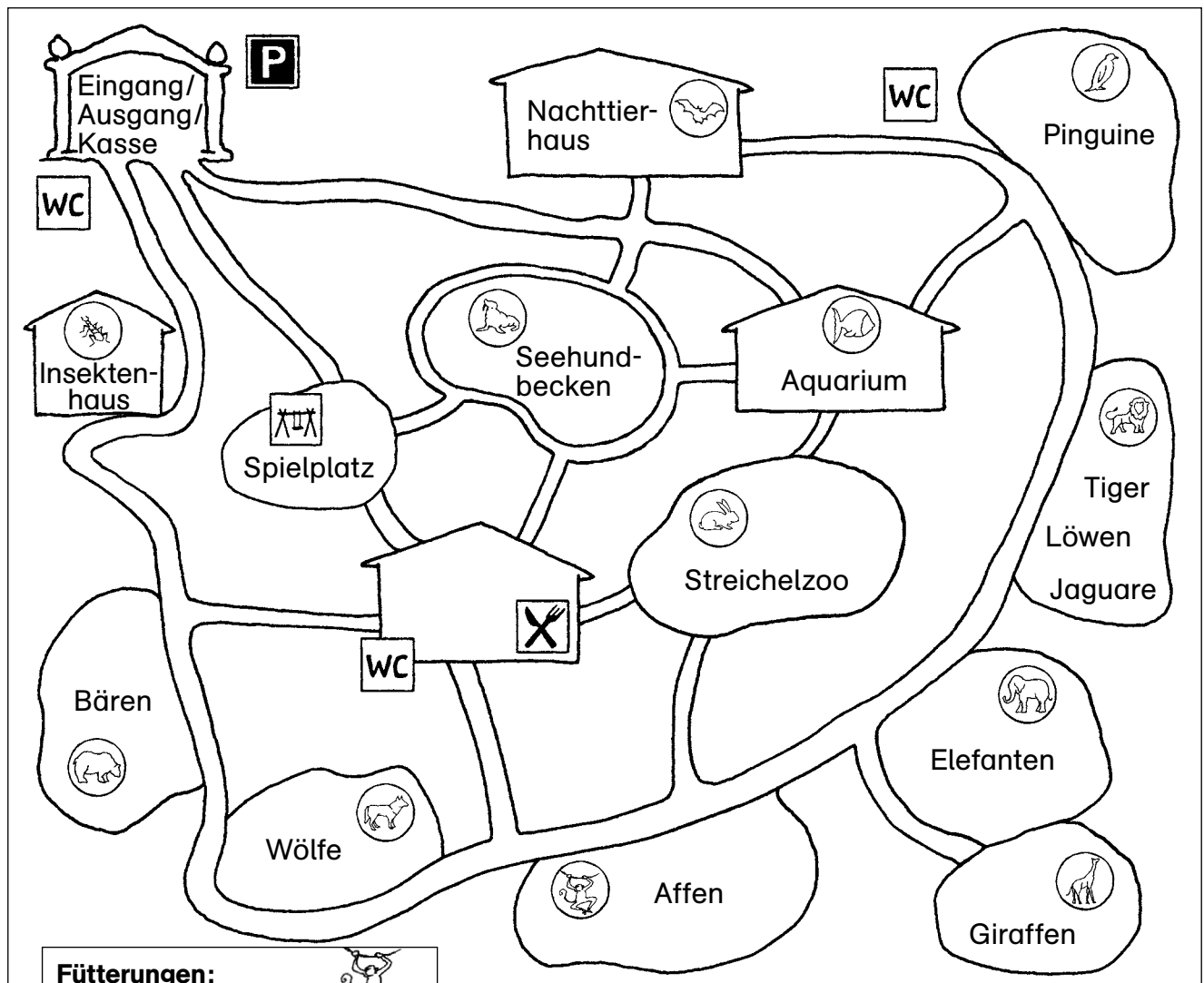
# Einen Zoobesuch planen

Mit eurer Klasse wollt ihr ins Schullandheim nach Neustadt fahren. Dort gibt es einen Zoo.



## Plane einen Rundgang durch den Zoo.

- Sieh dir den Übersichtsplan des Zoos und die Fütterungszeiten der Tiere an.
- Der Rundgang soll Pausen enthalten und nicht länger als vier Stunden dauern.
- Zeichne den Rundgang in den Plan ein.
- Schreibe auf ein Blatt, welche Stationen ihr besucht. Wo und wie lange macht ihr Pausen?



**Fütterungen:**  
Pinguine: 11.00 Uhr  
Seehunde: 16.00 Uhr  
Affen: 10.00/12.00/14.00 Uhr  
Bären: 14.30 Uhr

Name: \_\_\_\_\_



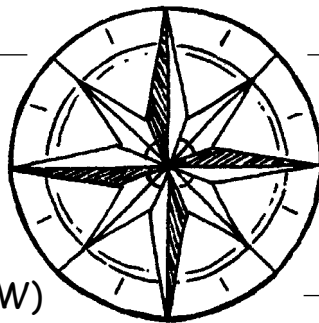
# Der Kompass

Ein Kompass ist ein Hilfsmittel, mit dem man sich überall orientieren kann. In der Mitte sitzt eine Magnetnadel. Sie zeigt immer in Richtung Norden. Wer den Kompass benutzen will, muss die Himmelsrichtungen kennen.



**Sieh dir den Kompass an. Lies die Sätze unten und beschrifte ihn richtig.**

Norden (N)



Südwesten (SW)

Die Haupthimmelsrichtungen heißen Norden (N), Süden (S), Osten (O) und Westen (W).

Im Uhrzeigersinn liegt der Norden oben, der Osten rechts, der Süden unten und der Westen links.

Zwischen den Haupthimmelsrichtungen gibt es weitere Himmelsrichtungen: Nordosten (NO) und Nordwesten (NW) sowie Südosten (SO) und Südwesten (SW).



**Mit dem Merksatz „Nie ohne Seife waschen“ kannst du dir die Reihenfolge der Himmelsrichtungen merken. Erkläre, wie das geht. Lerne den Merksatz auswendig.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Deutschland-Puzzle



## Bastle ein Deutschland-Puzzle.

- Schneide die einzelnen Bundesländer aus. Lass dabei Hamburg und Schleswig-Holstein, Bremen und Niedersachsen sowie Brandenburg und Berlin zusammen.
- Auch die Inseln brauchst du nicht extra auszuschneiden. Lass sie beim jeweiligen Bundesland.
- Setze die Landkarte wieder richtig zusammen.

Bewahre die Puzzleteile  
in einem Briefumschlag auf.  
So kannst du immer wieder  
damit üben.

