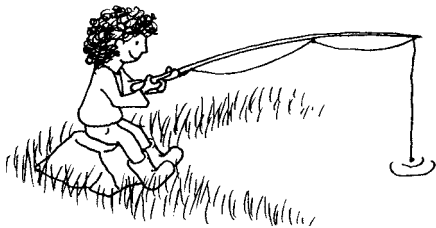


Inhalt

1. Kapitel: Wasser ist überall

| | | | |
|------------------------------------|--------------|-----|----|
| Lehrerteil | <i>Jgst.</i> | ... | 6 |
| Kopiervorlagen | | | |
| Wasser-Abc | 1–4 | ... | 9 |
| Wasserwörter finden | 1/2 | ... | 10 |
| Wasser-Gitter | 3/4 | ... | 11 |
| Was wir im Wasser tun können | 3/4 | ... | 12 |
| Ein Leben ohne Wasser? | 3/4 | ... | 13 |
| Wasser in unserem Körper | 1/2 | ... | 14 |
| Pack die Badehose ein! | 1/2 | ... | 15 |
| Der Sprung ins kalte Wasser | 3/4 | ... | 16 |



2. Kapitel: Wasser erfahren

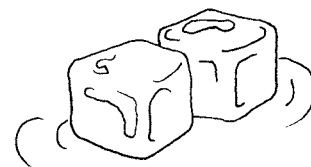
| | | | |
|--|--------------|-----|----|
| Lehrerteil | <i>Jgst.</i> | ... | 17 |
| Kopiervorlagen | | | |
| Wasser marsch! | 1–4 | ... | 22 |
| Wasserspeicher | 1–4 | ... | 23 |
| Wasser am warmen und kalten Ort | 1–4 | ... | 24 |
| Aus Nass wird Trocken | 1–4 | ... | 25 |
| Wasser kann sich verwandeln | 1–4 | ... | 26 |
| Eis selbst machen | 1–4 | ... | 27 |
| Was schwimmt, was sinkt? | 1–4 | ... | 28 |
| Wasser ist stark | 1–4 | ... | 29 |
| Können schwere Gegenstände schwimmen? | 1–4 | ... | 30 |
| Welches Schiffchen schwimmt am längsten? | 1–4 | ... | 31 |
| Hat Wasser eine Haut? | 1–4 | ... | 32 |
| Ene, mene, meck – die Büroklammer ist weg! | 1–4 | ... | 33 |
| Der flinke Fisch | 1–4 | ... | 34 |
| Eine Wasserlupe | 1–4 | ... | 35 |
| Gefährliche Flüssigkeiten! | 1–4 | ... | 36 |

3. Kapitel: Der Kreislauf des Wassers

| | | | |
|---|--------------|-----|----|
| Lehrerteil | <i>Jgst.</i> | ... | 37 |
| Kopiervorlagen | | | |
| Wasser läuft im Kreis. | 3/4 | ... | 41 |
| Mein eigener kleiner Wasserkreislauf .. | 3/4 | ... | 42 |
| Lass es regnen! | 3/4 | ... | 43 |
| Mein Mini-Teich | 3/4 | ... | 44 |
| Wohin geht das Regenwasser? | 3/4 | ... | 45 |
| Wo sammelt sich Wasser? | 3/4 | ... | 46 |
| Die zwei Brunnen | 1–4 | ... | 47 |
| Wasser braucht Schutz! | 3/4 | ... | 48 |
| Ein Barometer selbst herstellen | 3/4 | ... | 49 |
| Das Quiz zum Wasserkreislauf | 3/4 | ... | 50 |

4. Kapitel: Leben am und im Wasser

| | | | |
|--|--------------|-----|----|
| Lehrerteil | <i>Jgst.</i> | ... | 51 |
| Kopiervorlagen | | | |
| Meer, See und Fluss. | 3/4 | ... | 57 |
| Wasser ist nicht gleich Wasser | 3/4 | ... | 58 |
| Versteckt – entdeckt! | 1/2 | ... | 59 |
| Wer bin ich? | 3/4 | ... | 60 |
| Spuren im Sand | 1/2 | ... | 62 |
| Lebensraum Teich | 3/4 | ... | 63 |
| Wovon ernähren sich diese Tiere? | 3/4 | ... | 64 |
| Von der Kaulquappe zum Frosch (Domino) | 1–4 | ... | 65 |
| Die Bachforelle – ein Räuber | 3/4 | ... | 66 |
| Pflanzen im und am Gewässer | 3/4 | ... | 67 |
| Pflanzen-Memory | 1–4 | ... | 68 |
| Eine Wasserblume aus Papier | 1/2 | ... | 69 |
| Auch Pflanzen haben Durst | 1–4 | ... | 70 |
| Eine Unterwasserlupe bauen | 1–4 | ... | 71 |
| Wie sauber ist das Wasser? | 1–4 | ... | 72 |
| Richtiges Verhalten am Wasser | 1/2 | ... | 73 |
| Kalt erwischt! | 1/2 | ... | 74 |
| Gibt es mich wirklich? | 1–4 | ... | 75 |
| Wassertier-Schnipsel | 3/4 | ... | 76 |



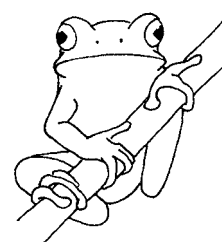
5. Kapitel: Vom Wasserhahn zur Kläranlage

| | | | |
|---------------------------------------|--------------|-----|-----|
| Lehrerteil | <i>Jgst.</i> | ... | 77 |
| Kopiervorlagen | | | |
| Wasserversorgung gestern und heute .. | 3/4 | ... | 84 |
| Vom Grundwasser zum Trinkwasser .. | 3/4 | ... | 85 |
| Wie steht das Wasser? | 3/4 | ... | 86 |
| Eine Luft-Wasser-Pumpe herstellen ... | 3/4 | ... | 87 |
| Ein Leben ohne Wasserhahn | 3/4 | ... | 88 |
| Wasser sparen | 1/2 | ... | 89 |
| Brauchwasser verwenden | 1/2 | ... | 90 |
| Wasserschutzgebiete | 1-4 | ... | 91 |
| Der große Wassertest | 1-4 | ... | 92 |
| Gesunde und ungesunde Getränke | 3/4 | ... | 93 |
| Zu Besuch im Klärwerk | 3/4 | ... | 94 |
| Klär-Domino | 3/4 | ... | 96 |
| Eine Reise durchs Klärwerk | 3/4 | ... | 97 |
| Wasser verschmutzen | 1-4 | ... | 98 |
| Wasser reinigen | 3/4 | ... | 99 |
| Gewässer schützen | 3/4 | ... | 100 |
| Was weißt du übers Wasser? | 3/4 | ... | 101 |



6. Kapitel: Wassermusik

| | | | |
|-----------------------------------|--------------|-----|-----|
| Lehrerteil | <i>Jgst.</i> | ... | 102 |
| Kopiervorlagen | | | |
| Heut ist ein Fest | | | |
| bei den Fröschen am See | 1-4 | ... | 104 |
| Jetzt fahrn wir übern See | 1-4 | ... | 105 |
| Wenn alle Brunnlein fließen | 1-4 | ... | 106 |
| Es klappert die Mühle | 1-4 | ... | 107 |
| Was macht der Fuhrmann? | 1-4 | ... | 108 |
| Wasser macht Musik | 1-4 | ... | 109 |



7. Kapitel: Wasserkunst und Wasserspiel

| | | | |
|--------------------------------|--------------|-----|-----|
| Lehrerteil | <i>Jgst.</i> | ... | 110 |
| Kopiervorlagen | | | |
| Die Farbe des Wassers | 1-4 | ... | 112 |
| Ein Wasserbild | 1-4 | ... | 113 |
| Schiffe aus Papier | 1-4 | ... | 114 |
| Kunstwerke aus Salz | 1-4 | ... | 116 |
| Wasserspritztier | 1-4 | ... | 117 |
| Der verrückte Fisch | 1-4 | ... | 119 |
| Geheimschrift mit Wasser | 1-4 | ... | 120 |

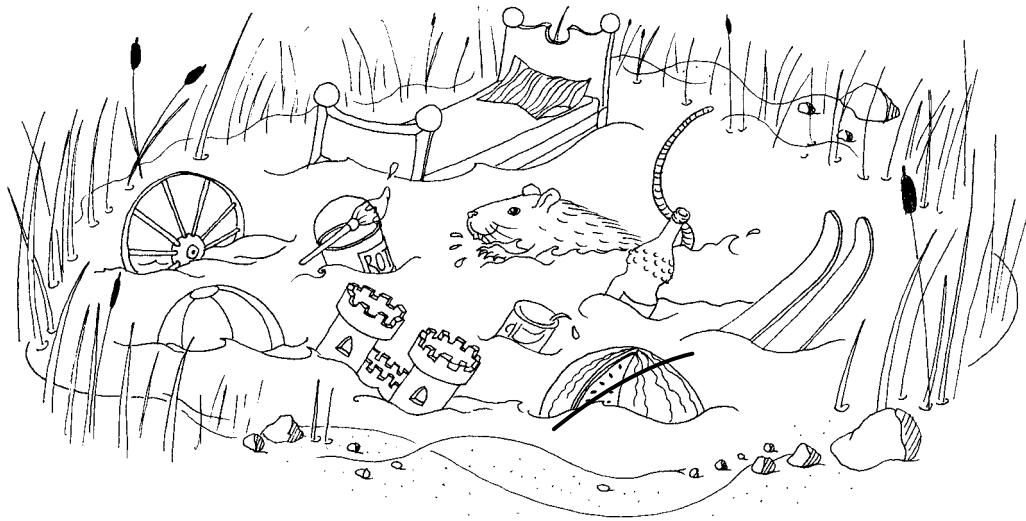


Name: _____



Wasserwörter finden

 **Finde zusammengesetzte Namenwörter zu den Gegenständen im Teich und schreibe sie auf.**



Wassermelone

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

 **Finde drei Wörter, bei denen Wasser am Ende steht. Male und schreibe.**

| |
|--|
| |
| |
| |

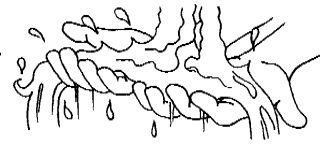
 wasser

| |
|--|
| |
| |
| |

 wasser

| |
|--|
| |
| |
| |

 wasser

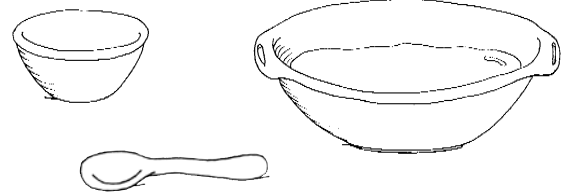


Name: _____

Können schwere Gegenstände schwimmen?

Du brauchst:

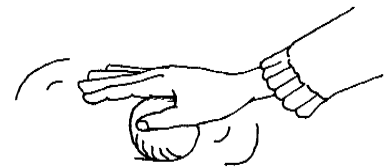
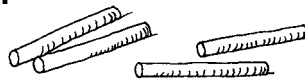
- eine Wanne mit Wasser
- einen Metalllöffel
- eine kleine Metallschüssel
- Knetmasse




 **Was passiert, wenn du den Löffel und die Schüssel ins Wasser legst?
Notiere zuerst deine Vermutung und probiere es dann aus.**

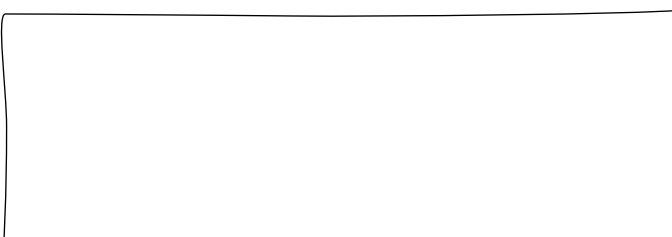
| Gegenstand | Vermutung | Ergebnis |
|----------------|----------------|----------------|
| Metalllöffel | _____ _____ | _____ _____ |
| Metallschüssel | _____ _____ | _____ _____ |

 **Forme aus einem Stück Knetmasse eine Kugel und lege sie auf die Wasseroberfläche.
Vermute und prüfe, was passiert.**

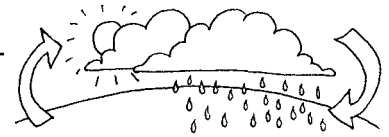


| Gegenstand | Vermutung | Ergebnis |
|------------|----------------|----------------|
| Knetkugel | _____ _____ | _____ _____ |

 **Welche Form muss die Knetmasse haben, damit sie schwimmt? Probiere aus.
Male die Form auf und beschreibe sie.**

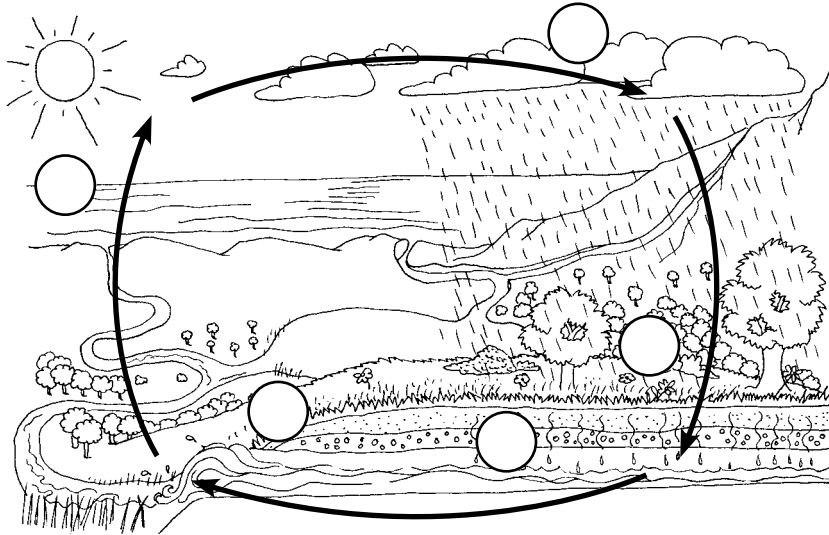


Name: _____

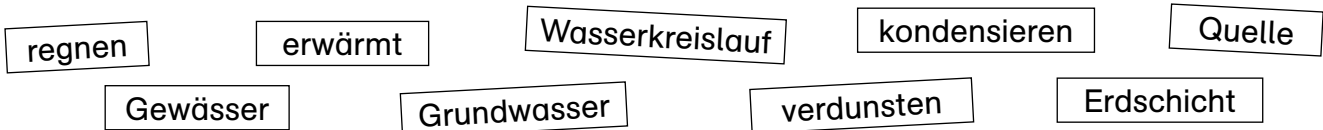


Wasser läuft im Kreis

 **Vollziehe anhand des Bildes den Kreislauf des Wassers nach. Erzähle zum Bild.**



 **Trage die passenden Wörter in die Lücken ein.**



- ① Die Sonne _____ die oberste Schicht des Wassers von Meeren, Seen und Flüssen, aber auch den Tau, der auf Wäldern und Wiesen liegt. Unzählige Wasserpartikel _____ und steigen auf.
- ② In kühleren Luftschichten _____ sie zu winzigen Tröpfchen. Es entstehen Wolken und es beginnt zu _____.
- ③ Der eine Teil des Regens fällt direkt zurück in die _____ oder auf die Erde, wird von Pflanzen aufgenommen und verdunstet wieder.
- ④ Der andere Teil versickert bis zu einer wasserundurchlässigen _____ und bildet das _____.
- ⑤ Über eine _____ gelangt dieses Wasser wieder an die Oberfläche. Der _____ beginnt von vorn.

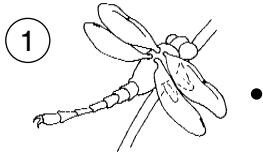
 **Trage im Bild die Zahlen passend zum Text ein.**



Name: _____

Lebensraum Teich

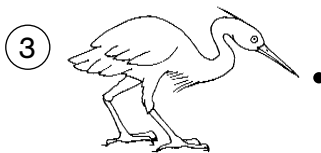
 **Verbinde die Tiere mit den passenden Sprechblasen.**



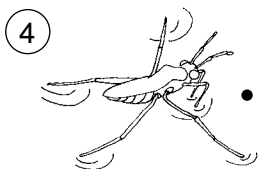
Ich lebe überwiegend am Grund des Teiches. Da ich eine große Atemhöhle habe, muss ich nur selten an die Wasseroberfläche kommen – obwohl ich durch eine Art Lunge atme. Meine Eier lege ich an Steinen und Holz unter Wasser ab. Ich lebe von Algen und abgestorbenen Pflanzenteilen.



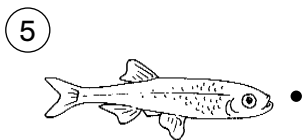
Ich gehöre zu den Wanzen. Ich kann auf der Wasseroberfläche laufen und dabei mit meinen Vorderbeinen Insekten auf dem Wasser fangen. An Land bewege ich mich sehr ungeschickt und werde häufig von Vögeln gefressen.



Ich ernähre mich von Insekten, die ich im Flug über der Wasseroberfläche fange. Meine Eier lege ich ins Wasser. Als Larve lebe ich zwei Jahre im Schlamm auf dem Teichgrund.

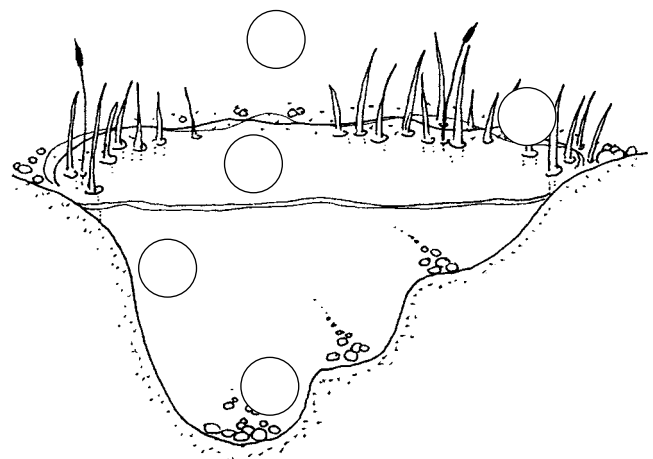


Ich atme durch Kiemen. Ich ernähre mich von Algen, Wasserflöhen und Insekten, die dicht über der Wasseroberfläche fliegen. Meinen Laich lege ich an Pflanzenstängeln unter Wasser ab.



Mit meinen langen Beinen kann ich gut im flachen Wasser waten. Ich ernähre mich von Fischen und Fröschen, die ich im Uferbereich mit meinem spitzen Schnabel aus dem Wasser ziehe.

 **Wo leben diese Tiere? Lies noch einmal die Texte in den Sprechblasen und trage die passenden Zahlen in die Kreise ein.**



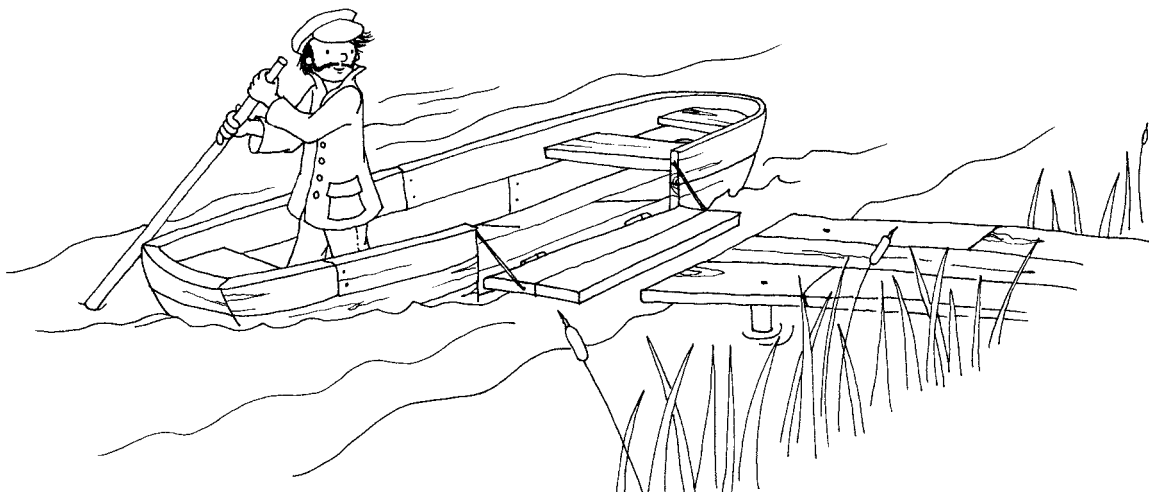


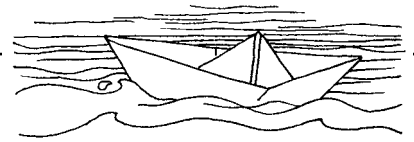
Jetzt fahrn wir übern See

Text: Ernst Anschütz, um 1824
Melodie: Volksweise, 18. Jahrhundert

1. Jetzt fahrn wir ü-bern See, ü-bern See, jetzt fahrn wir ü-bern See
mit ei - ner höl - zern Wur - zel, Wur - zel, Wur - zel, Wur - zel,
mit ei - ner höl - zern Wur - zel, kein Ru - der war nicht dran.

2. |: Und als wir drüber warn, drüber warn und als wir drüber :| warn,
|: da sangen alle Vöglein, Vöglein, Vöglein, Vöglein,
da sangen alle Vöglein, der helle Tag brach :| an.
3. |: Ein Jäger blies ins Horn, blies ins Horn, ein Jäger blies ins :| Horn.
|: Da bliesen alle Jäger, Jäger, Jäger, Jäger,
da bliesen alle Jäger, ein jeder in sein :| Horn.
4. |: Das Liedlein das ist aus, das ist aus, das Liedlein das ist :| aus.
|: Und wer das Lied nicht singen kann, singen, singen, singen kann,
und wer das Lied nicht singen kann, der fängt von vorne :| an.

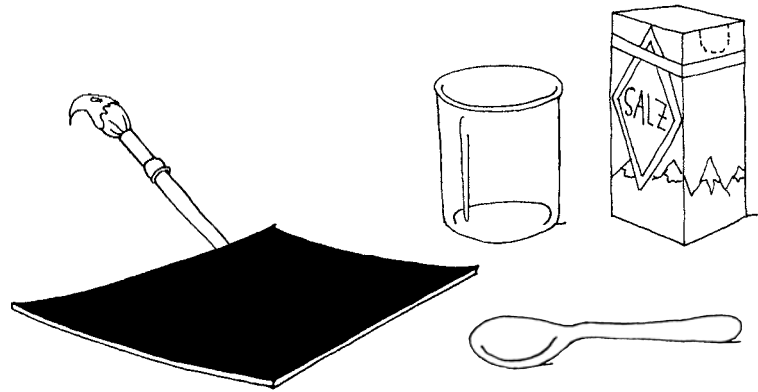




Kunstwerke aus Salz

Du brauchst:

- ein Glas oder einen Becher
- einen Löffel
- einen Pinsel
- schwarze Bastelpappe
- Wasser
- etwas Salz
- einen Föhn



So wird's gemacht:

1. Gib etwas Wasser in das Glas.
2. Füge so viel Salz hinzu, dass nach dem Umrühren noch etwas auf dem Boden des Glases liegen bleibt.
3. Warte, bis das Wasser wieder klar wird.
4. Tauche nun den Pinsel ins Wasser und male etwas auf die schwarze Pappe.
5. Föhne dein Bild, bis das Papier getrocknet ist. Dann ist dein Kunstwerk fertig.

